

Приложение 2 к РПД
Социальные опасности и защита от них
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) - Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (Безопасность труда).
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) - Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда).
3.	Дисциплина (модуль)	Социальные опасности и защита от них
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина: социальный аспект	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Должен знать Сущность и основные понятия БЖД	Должен уметь применять полученные знания на практике.	Навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания
2.	Чрезвычайные ситуации социального характера	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Должен знать классификацию ЧС, виды ЧС Социального характера	Должен уметь проводить профилактические мероприятия.	Навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Доклад Взаимоопрос, взаимооценивание, выполнение домашнего задания
3.	Теоретическая модель личности безопасного типа поведения	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Должен знать психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения	Должен уметь применять полученные знания на практике.	Навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Доклад Взаимоопрос, взаимооценивание, выполнение домашнего задания
4.	Теоретическая модель личности безопасного типа поведения	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Должен знать стратегию поведения и способы защиты	Должен уметь применять полученные знания на практике.	Навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания
5.	Локальные войны и региональные вооруженные конфликты	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Должен знать виды риска и способы его устранения	Должен уметь применять полученные знания на практике.	Навыками безопасного поведения для обеспечения	Доклад Взаимоопрос, взаимооценивание, выполнение

					личной безопасности	домашнего задания
6.	Риск в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Должен знать виды религиозного экстремизма	Должен уметь применять полученные знания на практике.	Навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания
7.	Наркомания	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Должен знать механизмы формирования наркозависимости	Должен уметь применять полученные знания на практике.	Навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания
8.	Религиозные аспекты безопасности	УК-8 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Должен знать государственную политику в области предупреждения и ликвидации ЧС	Должен уметь применять полученные знания на практике.	Навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки выступления студентов на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.2. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Максимальное количество баллов	5

4.3. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

1.4 Критерии оценивания подготовки докладов по теме

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

1.5 Критерии оценивания глоссария

Баллы	Критерий оценивания
10	ведение глоссария проводилось систематически, студент хорошо знает понятия и определения, глоссарий ведется в тетради и в социальной сети

	интернет
5	ведение глоссария проводилось систематически, студент плохо знает понятия и определения, глоссарий ведется в тетради и в социальной сети интернет
0	задание не выполнено

1.6 Критерии оценивания новостей из средств массовой информации по теме

Баллы	Критерий оценивания
5	Студент, пользуясь средствами массовой информации нашел примеры из жизни людей по заданной теме в количестве 5 событий (мировые, российские, региональные, события). Рассказывает, дает характеристику, делает выводы.
1	Студент, пользуясь средствами массовой информации нашел пример из жизни людей по заданной теме в количестве 1 события (мировые, российские, региональные, события). Рассказывает, дает характеристику, делает выводы.
0	задание не выполнено

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые вопросы для выступления на семинарах:

1. Криминал в России и защита личности.
2. Преступление, как социальное явление.
3. Преступления против личности.
4. Человек, как объект преступления.
5. Чрезвычайное положение в России.
6. Преступления, посягающие на БЖД.
7. Безопасность в городе.
8. Международная преступность и человек.
9. Терроризм в современном мире.
10. Безопасность во время военных действий.
11. Оружие и защита от его применения.
12. Оружие массового поражения.
13. Хулиганства и массовые беспорядки.
14. Как не стать жертвой преступления.
15. Телефонный терроризм. Методы реагирования.
16. Бандитизм и преступное сообщество и человек.
17. Поведение человека при совершении преступления.
18. Нормы права: структура и виды.
19. Правовые отношения: понятие, структура, состав, субъекты.
20. Нормативные акты: понятие, виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Юридическая ответственность и наказание: понятие и соотношение.

22. Уголовное право: понятие, система, функции и принципы.
23. Уголовный закон: понятие и структура.
24. Право и личность.
25. Государство: признаки, сущность. Государственная власть как особая власть социальной власти.
26. Формы и способы коллективной безопасности.
27. Опасности в сфере потребительского рынка.
28. Права потребителей.

5.2 Типовые темы подготовки новостей из средств массовой информации

1. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений.
2. Источники информационного права и его место в системе российского права. Конституционные гарантии реализации права граждан на информацию.
3. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
4. Электронная цифровая подпись как институт информационного права.
5. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
6. Основные объекты права в информационной сфере.
7. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
8. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
9. Правовая охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
10. Доктрина информационной безопасности РФ и структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
11. Проблемы реализации информационных правоотношений в Интернете.
12. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
13. Интеллектуальная собственность как институт информационного права.
14. Регулирование информационных отношений институтом авторского права.
15. Регулирование информационных отношений институтом патентного права.
16. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
17. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
18. Публикование в СМИ нормативных правовых актов.
19. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.
19. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечной информации, архивного дела и архивов.
20. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
21. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
22. Правовое регулирование информационных отношений в области банковской, коммерческой и налоговой тайны.
23. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
24. Ограничения информационной сферы налогового контроля.
25. Обеспечение права на информацию налогоплательщика.
26. Понятие налоговой тайны и ее правовое регулирование.
27. Виды юридической ответственности за нарушение информационно-правовых норм в сфере налогового контроля.
28. Информационно-правовые основы организации и методики современного налогового контроля.

29. Применение информационных технологий при проведении налоговых проверок.
30. Правонарушения в сфере информации, выявляемые при проведении налогового контроля.

5.3 Типовые темы докладов, презентаций

1. Город как источник криминогенных опасностей.
2. Криминогенная обстановка города Мурманска.
3. Криминогенная ситуация в районе, микрорайоне.
4. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения.
5. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
6. Бандитизм в современном обществе.
7. Правовые основы самозащиты.
8. Экономическая безопасность.
9. Защита от преступлений против собственности.
10. Вандализм как социальная опасность.
11. Как не стать жертвой карманника.
12. Виды мошенничества в современной России.
13. Самооборона и ее пределы.
14. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
15. Хищение: понятие, признаки.
16. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
17. Насильственные преступления и их предупреждение.
18. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
19. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
20. Негативные социальные явления, связанные с преступностью: алкоголизм, наркомания, проституция.
21. Характеристика преступности несовершеннолетних.
22. Женская преступность и ее предупреждение.
23. Борьба с организованной преступностью.
24. Виктимология и виктимологическая профилактика преступлений.
25. Правовое регулирование предупреждения преступлений.

5.4 Типовые темы подготовки глоссария:

1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации.
2. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
3. Роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.
4. Понятие информационной безопасности Российской Федерации.
5. Интересы личности общества и государства в информационной сфере.
6. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
7. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.
8. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
9. Источники понятий в области информационной безопасности.
10. Основные понятия информационной безопасности.
11. Общеметодологические принципы теории информационной безопасности.
12. Понятие и сущность защищаемой информации.
13. Права и обязанности обладателя информации.
14. Виды защищаемой информации.
15. Перечень сведений конфиденциального характера.
16. Понятие интеллектуальной собственности и особенности ее защиты.
17. Понятие угрозы информационной безопасности.

- 18 Классификация и виды угроз информационной безопасности.
- 19 Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности.
- 20 Угрозы утечки информации и угрозы несанкционированного доступа.
- 21 Основные элементы канала реализации угрозы безопасности информации.
- 22 Субъекты и цели информационного противоборства.
- 23 Составные части и методы информационного противоборства.
- 24 Информационное оружие, его классификация и возможности.
- 25 Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
- 26 Информационная война как способ воздействия на информационные системы.
- 27 Информационная безопасность критически важных объектов.

5.5 Вопросы к зачету

1. Опасности бытового, уличного и производственного характера в зависимости от различных условий.
2. Характеристика и динамика ЧС в регионе (стране) за последние годы.
3. Индивидуальная и популяционная норма, как показатель здоровья и адаптации организма.
4. Принципы, методы и условия безопасного существования в учебном заведении.
5. Формирование личности безопасного типа.
6. Безопасность как социальное явление, уровни и структура безопасности.
7. Населенный пункт как источник социальной опасности.
8. Психолого-педагогические критерии безопасного поведения в условиях социальных чрезвычайных ситуаций.
8. Транспортные аварии.
9. Различные виды социальных опасностей, связанных с психическим и физическим воздействием на человека, и защита от них.
10. Социально опасные явления характерные для различных групп населения.
11. Средства и способы защиты и самозащиты в чрезвычайных ситуациях социального характера.
12. Юридические и правовые аспекты защиты и самозащиты от социально-опасных явлений.
13. Поведение человека в состоянии стресса.
14. Проблемы эмоциональной саморегуляции.
15. Организация социальной и психолого-педагогической работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков.
16. Криминальное поведение и профессиональная преступность.
17. Опасное влияние информационных воздействий на человека.
18. Опасности, связанные с компьютерными играми.
19. Причины возникновения терроризма и защита от него.
20. Межнациональные конфликты как социально опасные явления.
21. Современная семья: проблемы и их решение.
22. Роль семьи и общества в воспитании безопасного типа поведения детей и подростков.
23. Обеспечение социальной защиты и помощи беспризорным детям со стороны государства.
24. Истоки, источники, причинно-следственные связи возникновения криминальной ситуации в России, ее влияние на личную безопасность граждан.
25. Нравственное воспитание человека как важнейшее условие снижения риска возникновения социально опасных явлений.
26. Секты как зоны риска.
27. Правовые аспекты личной и общественной безопасности.
28. Международное регулирование безопасности жизнедеятельности человека.

29. Факторы, разрушительно влияющие на здоровье человека.
30. Назовите основные объекты и субъекты безопасности.
31. Назовите основные законы РФ в области БЖД.
32. Кто осуществляет управление системой безопасности в Российской Федерации?
33. Что включают в себя силы и средства обеспечения безопасности?
34. Назовите основные экономические и социальные права.

